

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Асбестовский политехникум»  
\_\_\_\_\_ В.А. Сулопаров  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 АУДИТ**

для специальности  
**38.02.03 «Операционная  
деятельность в логистике»**  
Форма обучения – очная  
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Аудит, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. №257

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчик:**

Балабанов В.М., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии информационных технологий и  
экономических дисциплин

Протокол № 6 от «27» июня 2023 г.

Председатель ПЦК  М.Г. Копина

Рассмотрено на заседании  
методического совета

Протокол № 3 от «28» июня 2023 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	2
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части освоения компетенций:

### Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- проводить аудиторские проверки;
- составлять аудиторские заключения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- аудит основных средств и нематериальных активов;
- аудит производственных запасов;
- аудит расчетов;
- аудит учета кредитов и займов;
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта;

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Теоретические основы аудита</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность аудиторской проверки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие. Цели и задачи аудиторской проверки. Правовое регулирование, обязательный аудит, сопутствующие аудиторские услуги. Права и обязанность, этика аудитора. Стандарты аудиторской деятельности.	4	3
<b>Тема 1.2. Организация и технология аудиторской проверки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Стадии проверки, планирование проверки, составление письма-обязательства. Определение уровня существенности и аудиторского риска, составление общего плана и программы аудита, аудиторские доказательства.	4	3
<b>Тема 1.3. Документальное оформление результатов аудиторской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Общие принципы документирования аудита, письменная информация для проверяемой организации, аудиторской заключение (структура, содержание, оформление, виды аудиторских заключений).	2	3

<b>Раздел 2 Практический аудит</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1 Оценка деятельности, проверяемой организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Анализ бухгалтерской отчетности, проверка учредительных документов, проверка хозяйственных договоров на соответствие законодательству. Проверка учетной политики экономического субъекта. Оценка системы внутреннего контроля	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b> Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями. Аудит отчетности экономического субъекта. Аудит системы внутреннего контроля	<b>6</b>	2
<b>Тема 2.2 Методика аудиторской проверки разделов бухгалтерского учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	3
	Проверка операций с основными средствами и нематериальными активами. Проверка операций по учету материально-производственных запасов, Проверка операций с наличными денежными средствами и расчетов. Проверка кредитных операций. Проверка операций по движению готовой продукции. Проверка учета финансовых результатов.	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Аудит основных средств; 2. Аудит производственных запасов; 3. Аудит расчетов; 4. Аудит учета кредитов и займов; 5. Аудит готовой продукции и финансовых результатов.	<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный- (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



# **ЗУСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»**

## **1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит».

Оборудование учебного кабинета: учебная доска, учебные парты, стулья для студентов; стол, стул, компьютер, проектор для преподавателя.

Технические средства обучения: калькуляторы, диски с записями отдельных тем и фильмов.

## **1.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. «Аудит» Учебник под ред. В.И. Подольского М., «Асадема», 2007, 255с.

2. «Задачник по аудиту». Задачник под ред. В.И. Подольского М., «Асадема», 2007, 232с.

Дополнительные источники:

Гражданский кодекс РФ

ФЗ «Об аудиторской деятельности»

ФЗ «О бухгалтерском учете»

ФЗ «О предпринимательской деятельности»

План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению

Программа «Консультант +»

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru> - студенту и преподавателю,

<http://kodeks.ru> - студенту и преподавателю,

Яндекс - учебные материала по аудиту.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)_	Показатели оценки усвоенных знаний, усвоенных умений	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;</li> <li>• проводить аудиторские проверки;</li> <li>• составлять аудиторские заключения;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы аудиторской деятельности;</li> <li>• нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;</li> <li>• основные ” процедуры аудиторской проверки;</li> <li>• порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;</li> <li>• аудит основных средств и нематериальных активов;</li> <li>• аудит производственных запасов;</li> <li>• аудит расчетов;</li> <li>• аудит учета кредитов и займов;</li> <li>• аудит готовой продукции и финансовых результатов;</li> <li>• аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентируется в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;</li> <li>• знает порядок проведения аудиторских проверок;</li> <li>• составляет аудиторские заключения.</li> <li>• формулирует основные принципы аудиторской деятельности;</li> <li>• представляет себе нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;</li> <li>• формулирует основные процедуры аудиторской проверки;</li> <li>• определяет порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;</li> <li>• проводит аудит основных средств;</li> <li>• проводит аудит производственных запасов;</li> <li>• проводит аудит расчетов;</li> <li>• проводит аудит учета кредитов и займов;</li> <li>• проводит аудит готовой продукции и финансовых результатов;</li> <li>• проводит аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устные ответы студентов,</li> <li>-тестирование по отдельным темам УД,</li> <li>-оценивание всех практических работ</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>